



JOURNAL OF

Preschool and Elementary Education

ISSN (Online) **2757 - 7570**

JPEE

Okul Öncesi ve
Temel Eğitim Dergisi

Volume 6 Issue 2, December 2025
10.29329/jpee.2025.1398



jpee.penpublishing.net

JPEE

Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi Journal of Preschool and Elementary Education

ISSN (Online): 2757 – 5770

Dergi Hakkında;

Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi (JPEE) okul öncesi ve temel eğitim alanlarında bilimsel kurallara uygun araştırmaları yayınlayan açık erişimli ve uluslararası hakemli bir dergidir. JPEE güncel okul öncesi ve temel eğitim araştırmaları üzerine yenilikçi bakış açısı getiren çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bir dille yazılmış ampirik, teorik ve kavramsal makaleleri dikkate almaktadır. Dergi Türkçe ve İngilizce makaleleri kabul etmektedir.

Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi'nde yayınlanan tüm makalelerin bilimsel etik ve hukuki sorumluluğu yazarlara, yayın hakları ise Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi'ne aittir. Yayıncının izni olmadan hiç bir çalışmanın bir kısmı veya tamamı başka mecralarda yayınlanamaz.

About Journal;

Journal of Preschool and Elementary Education (JPEE) is a peer-reviewed journal that publishes research on scientific principles in the field of preschool and elementary education. JPEE aims to give priority to studies that bring an innovative perspective on preschool and elementary education problems. Empirical, theoretical and conceptual articles of significant originality will be considered. The journal publishes articles in Turkish and English.

Scientific ethical and legal responsibility of all the manuscript published in the journal belongs to the authors and publishing rights belong to the journal. Without permission from the publisher, some or all of any work can not be published in other journals.



JPEE

Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi

Journal of Preschool and Elementary Education

Volume 6 Issue 2, December 2025

jpee.penpublishing.net

<https://doi.org/10.29329/jpee.2025.1398>

Owner & Publisher

Pen Academic Publishing Limited Company[®]

Kütahya Tasarım Teknokent

Çalca Organize Sanayi Mahallesi 1. Cadde No:3 Ofis No: 203 Merkez, Kütahya, Türkiye

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Dr. Nur Akcanca

Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Statistics Editor

Dr. Durmuş Özbaşı

Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Language Editor

Dr. Kadriye Pekacar

Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Editorial Review Board

Dr. Berrin Akman Dr. Murat Altun

Hacettepe University, Türkiye Bursa Uludağ University, Türkiye

Dr. Fatma Alisinanoğlu Dr. Muzaffer Alkan

Fatih Sultan Mehmet University, Türkiye Kafkas University, Türkiye

Dr. Taner Altun Dr. Mızrap Bulunuz

Trabzon University, Türkiye Bursa Uludağ University, Türkiye

Dr. Selahattin Kaymakçı Dr. Hatice Gözde Ertürk Kara

Kastamonu University, Türkiye Aksaray University, Türkiye

Dr. Lale Cerrah Özsevgeç Dr. Tuba Gökçek

Trabzon University, Türkiye Kırıkkale University, Türkiye

Dr. Serap Uzuner Yurt Dr. Onur Er

Erzincan University, Türkiye Düzce University, Türkiye



Indexing/Abstracting

- **Bibliographic and Citation Indexes**
 - [Crossref](#)
 - [EBSCO](#)
 - [Education Full Text \(H. W. Wilson\)](#)
 - [Education Source Ultimate](#)
 - [Central & Eastern European Academic Source](#)
 - [Index Copernicus World List](#)
 - [ROAD Directory of Open Access Scholarly Resources](#)
- **Academic Search Engines**
 - [Google Scholar](#)
 - [Semantic Scholar](#)
 - [WorldCat](#)
- **Aggregators**
 - [Lens](#)
 - [Libkey](#)
 - [OpenAIRE](#)
 - [OpenAlex](#)
 - [Scilit](#)

Table of Contents

Page	Original article
31	The Determinants of Students' English Language Learning Motivation: The Role of Attachment to School and Academic Self-efficacy Zohre Abasi, Nastaran Mohamadi Fartkhoni, Amirmahdi Abasi

Page	Original article
45	Japonya İlkokul 1. Sınıf Dötoku Ders Kitabında Değer Kavramlarının MEXT Müfredatına Göre Analizi Ayşen Akdemir Çakırçapan, Salih Zeki Genç

Page	Review article
61	Jean-Jacques Rousseau Konu Alan ve Web Of Science'ta Taranan Makaleler Üzerine Bir İçerik Analizi İlayda Gürsoy Kızılaslan

Page	Review article
76	Okul Öncesi Dönemde STEM Eğitime Yönelik Uygulama Eğilimlerinin İncelenmesi: Literatüre Dayalı Bir Değerlendirme Elif Alanyüz Öz, Beyza Çakıcı