



JOURNAL OF

Preschool and Elementary Education

0000 - 0000

0000 - 0000

JPEE

Okul Öncesi ve
Temel Eğitim Dergisi

Volume 1 Issue 1, December 2020

10.29329/jpee.2020.282



jpee.penpublishing.net

JPEE

Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi

Journal of Preschool and Elementary Education

ISSN: 0000-0000 | e-ISSN: 0000-0000

Dergi Hakkında;

Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi (JPEE) okul öncesi ve temel eğitim alanlarında bilimsel kurallara uygun araştırmaları yayınlayan açık erişimli ve uluslararası hakemli bir dergidir. JPEE güncel okul öncesi ve temel eğitim araştırmaları üzerine yenilikçi bakış açısı getiren çalışmalara öncelik vermeyi amaçlamaktadır. Bilimsel bir dille yazılmış ampirik, teorik ve kavramsal makaleleri dikkate almaktadır. Dergi Türkçe ve İngilizce makaleleri kabul etmektedir.

Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi'nde yayınlanan tüm makalelerin bilimsel etik ve hukuki sorumluluğu yazarlara, yayın hakları ise Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi'ne aittir. Yayıncının izni olmadan hiç bir çalışmanın bir kısmı veya tamamı başka mecralarda yayınlanamaz.

About Journal;

Journal of Preschool and Elementary Education (JPEE) is a peer-reviewed journal that publishes research on scientific principles in the field of preschool and elementary education. JPEE aims to give priority to studies that bring an innovative perspective on preschool and elementary education problems. Empirical, theoretical and conceptual articles of significant originality will be considered. The journal publishes articles in Turkish and English.

Scientific ethical and legal responsibility of all the manuscript published in the journal belongs to the authors and publishing rights belong to the journal. Without permission from the publisher, some or all of any work can not be published in other journals.



JPEE

Okul Öncesi ve Temel Eğitim Dergisi

Journal of Preschool and Elementary Education

Volume 1 Issue 1, December 2020

jpee.penpublishing.net

<https://doi.org/10.29329/jpee.2020.282>

Owner & Publisher

Pen Academic Publishing™

THDSOft Tayfun Taşbilek

Çanakkale Teknopark Yerleşkesi No:276/J2, Sarıcaeli / Çanakkale / Turkey

www.penpublishing.net | info@penpublishing.net

Editor

Dr. Nur Akcanca
Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

Statistics Editor

Dr. Durmuş Özbaşı
Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

Language Editor

Dr. Kadriye Pekacar
Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey

Editorial Review Board

Dr. Berrin Akman Dr. Murat Altun
Hacettepe University, Turkey *Bursa Uludağ University, Turkey*

Dr. Fatma Alisinanoğlu Dr. Muzaffer Alkan
Fatih Sultan Mehmet University, Turkey *Kafkas University, Turkey*

Dr. Taner Altun Dr. Mızrap Bulunuz
Trabzon University, Turkey *Bursa Uludağ University, Turkey*

Dr. Selahattin Kaymakçı Dr. Hatice Gözde Ertürk Kara
Kastamonu University, Turkey *Aksaray University, Turkey*

Dr. Lale Cerrah Özsevgeç Dr. Tuba Gökçek
Trabzon University, Turkey *Kırıkkale University, Turkey*

Dr. Serap Uzuner Yurt Dr. Onur Er
Erzincan University, Turkey *Düzce University, Turkey*

PEN Academic Director

Ulaş Yabanova
Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey



Indexing/Abstracting

1. Crossref - <https://search.crossref.org>

Table of Contents

Page
01 Original article
Secondary School Teachers' Opinions on the Use of Informatics Network (EBA) in Education
Begüm Buse Sarı, Tayfun Güler, Eylem Yalçınkaya Önder & Serkan Timur

Page
12 Original article
İlkokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Çevreye Yönelik Tutumlarının Sosyodemografik Özellikler Açısından Değerlendirilmesi: Düzce İli Örneği
Mehtap Kılıç & Alptürk Akçöltekin

Page
31 Original article
İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Covid-19 Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının İncelenmesi
Berk Keleş & Pınar Ural Keleş

Page
50 Original article
Yüzdeler Öğretiminde Matematiksel Modelleme Etkinlikleri Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri
Aydan Kurtuluş Kayan

Page
64 Original article
Çocuk Gelişimi Programı Öğrencilerinin Çevresel Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
Hicran Alkan & Serap Aktemur Gürler

Page
75 Review article
Eğitimsel Değişim ve Dönüşüm Sürecinde Yeni Bir Eğilim: STEAM
Nur Akcanca
